

**Corrections du Mardi 19/05**

**Conj** : il alluma, elle s'ouvrit, ils entrèrent, ils quittèrent, ils tournèrent, ils prirent, il obtint, il dégacha, il se défendit, il réussit.

Il traversa, il se cacha, il courut, il s'installa, il démarra, il entendit, il vit, il regagna, il ferma, il ne put

**Gram** : pronominaliser suivant l'exemple :

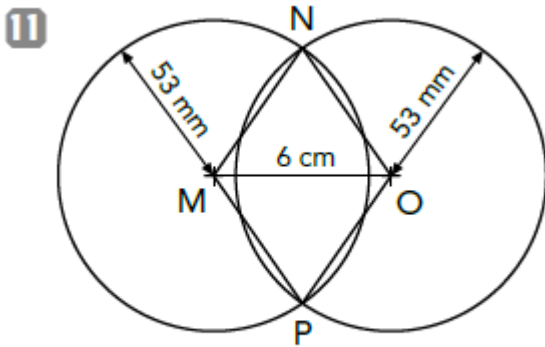
Ex : Demande **le cahier à Paul**.

- a) Demande-**le** à Paul.
- b) Demande-**lui** le cahier.
- c) Demande-**le lui**.

- 1. Donne-le à Nathalie.
- 1. Donne-lui le crayon.
- 1. Donne-le lui.
- 2. Donne-les à Paul.
- 2. Donne-lui les bonnes réponses.
- 2. Donne-les lui.
- 3. Offre-les à ton père.
- 3. Offre-lui ces livres.
- 3. Offre-les lui.
- 4. Cède-la à cette dame.
- 4. Cède-lui ta place.
- 4. Cède-la lui.
- 5. Indique-le à ces touristes.
- 5. Indique-leur le chemin.
- 5. Indique-le leur.

- 6. Refusez-la à vos élèves.
- 6. Refusez-leur cette autorisation.
- 6. Refusez-la leur.
- 7. Rends-le à cette petite fille.
- 7. Rends-lui le mouchoir.
- 7. Rends-le lui.
- 8. Rendons-les à leur propriétaire.
- 8. Rendons-lui les outils.
- 8. Rendons-les lui.
- 9. Va la demander au concierge.
- 9. Va lui demander l'heure.
- 9. Va la lui demander.
- 10. Dites-la à vos élèves.
- 10. Dites-leur la vérité.
- 10. Dites-la leur.

**Géométrie** : Mathex p119 n° 11 -



On obtient un losange.

**Mesures** : Mathex p95 n°13/14/15

13 320 dag = 3,20 kg  
 2 q = 200 kg  
 $83 + 110 + 3,2 = 196,2$   
 $196,2 < 200$   
 Oui, M. Lourd peut monter dans l'ascenseur avec ses enfants et la caisse à outils.

Je vais plus loin

- 14 a.  $8 \text{ q} = 800 \text{ kg}$   
 $800 : 20 = 40$   
 Une caisse pèse 40 kg.  
 $40 - 2 = 38$   
 Les pastèques d'une caisse pèsent 38 kg.
- b.  $38 : 8 = 4,75$   
 Une pastèque pèse 4,75 kg.
- c.  $8 \text{ q} = 0,8 \text{ t}$   
 $9,4 + 0,8 = 10,2$   
 Le camion chargé pèse 10,2 t.

15

1 087 078 cg = 10 870,78 g			
10 000,26 g		87 052 cg	
9,2 kg	800,26 g	7 026 cg	
8,4 kg	800 g	2,6 dg	7 dag

**auRM p42 n° 3b** :  $0,87 - 35,2 - 5,61 - 56,87$

**auRM p42 n° 4b** :  $835/100 - 205/100 - 5719/100 - 52/100 - 70/10$

**auRM p42 n° 5** :  $1A - 2B - 3C$

**auRM p42 n° 6** :  $A=41/10$   $B=44/10$   $C=4,8$   $D=50/10$   $E=5+0,3$

**auRM p42 n° 8** :  $96/10 - 9+6/10$   $7,21 - 7+21/100$

**auRM p44 n° 4b** : chiffre des centaines ; chiffre des centièmes ; chiffre des dixièmes

**auRM p44 n° 5b** :  $5+2/10+6/100+8/1000+9/10000$  ;  $0+2/10+3/100+5/1000$  ;  $120+5/10+6/1000$  ;  $5+2/100+3/10000$

**auRM p44 n° 6b** :  $0,235 = (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$

$1425,3211 = (1425 \times 1) + (3 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (1 \times 0,001) + (1 \times 0,0001)$

$210,004 = (2 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 0,001)$

**auRM p44 n° 7** : 1B 2B

**auRM p46 n° 2b** :  $9,8 > 9,08$      $45,2 < 45,23$      $97 > 96,65$      $7,05 < 7,50$

**auRM p46 n° 3b** :  $109,05 < 109,5 < 190 < 190,05 < 190,5 < 200 < 200,1$

**auRM p46 n° 4b** :  $1000,899 > 1001,898 > 1008,298 > 1010 > 1010,893$

**auRM p46 n° 6** : 1B 2C

**Mathex p72 n° 1/2/3 p72**

<b>1</b> a.	$\begin{array}{r} 25,72 \\ + 34,30 \\ \hline 60,02 \end{array}$	c.	$\begin{array}{r} 6,900 \\ + 25,784 \\ \hline 32,684 \end{array}$
b.	$\begin{array}{r} 85,64 \\ - 23,30 \\ \hline 62,34 \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 42,500 \\ - 8,963 \\ \hline 33,537 \end{array}$

**2** c.  $3,624 + 71,52 = 75,144$

d.  $3,235 + 60,5 + 14,6 = 78,335$

**3** a. 120,47    b. 19,27    c. 760,09    d. 830,77