

Jeudi 07/05

Calcul : encadrement, division posée et vérification : 654392 : 54=

Numération : leçon Mathex p34/35 : placer des décimaux sur une droite graduée

Apprenons ensemble p34

→ *J'ai compris p35*

Par écrit p34 n° 1/2/3/4/5 (j'ai mis la correction sur la page d'accueil aujourd'hui pour que tu puisses corriger chaque exercice avant de commencer le suivant si tu as besoin)

Grammaire : Donne la nature (GN, GNP, adv....) des groupes soulignés.

En guettant les bateaux, les gens se promènent sur la jetée.

Dès l'arrivée du premier chalutier, l'activité devient grande dans le port.

Les pêcheurs poussent les chariots pleins de poissons frais vers le bâtiment de la criée. Les acheteurs, rapidement, sans se tromper, évaluent le prix des caisses.

Plus tard, dans la matinée, quand le temps est beau, la vente se poursuit joyeusement sur le quai. Les habitués attendent ce moment avec impatience.

Remplace les groupes soulignés par un pronom :

Les pêcheurs poussent les chariots pleins de poissons frais vers le bâtiment de la criée. Les acheteurs, rapidement, sans se tromper, évaluent le prix des caisses.

Les habitués attendent ce moment avec impatience.

Orthographe : Dictée n°25 : en vacances, au bord de la mer

Tous les mots soulignés sont mal écrits. Corrige-les. (toutes les règles de conjugaison et d'orthographe dont tu as besoin pour cela ont été vues, tu peux t'aider de tes mémos)

Le professeur employé agréablement ses journal à ramassé de petit animaux marins sur trois kilometre de plage, en companie du propriétère d'un bateau a moteur. Le bonome, âgé de cinquente an environ, marchez tranquilement à côté de lui, mais ne l'aidait nuleman. Il éprouvait un centiment de respé à l'égar de celui qu'il considérait comme un grand savent. Il écoutais silencieusement et avec beaucoup d'admiration ses explication auxquelles il ne comprenait absolument rien. Pourtemps, de temps en temps, il semblait approuver son illustre conpagnon d'un signe de tête. Un jour, les deux hommes c'étaient levés de bonne heure et s'étaient avancé sur le sable, car la mer s'était retiré très loin. « Il faut que vous profitiez de cette occasion pour complétait votre collection de coquillage », dit le marin. Le professeur allai-il faire de nouvelle découvertes ? Il l'espérait...

La correction de cette dictée est dans l'onglet *Corrections* de la page d'accueil du site.

Conjugaison : Leçon sur le **Passé simple de l'indicatif**

Prendre les feuilles où tu as collecté les verbes au passé simple. (j'ai mis un exemplaire dans l'onglet référent de la page d'accueil du site).

On avait déjà vu en classe que le passé simple s'emploie le plus souvent dans un récit pour traduire les actions des personnages, une action achevée qui a eu lieu à un moment précis du passé. On commence la phrase par *Autrefois, tout à coup...*

En t'aidant de tes collectes, essaie oralement de conjuguer *être, avoir, tomber, bondir, aller, faire, dire, prendre, vouloir, devoir, pouvoir, venir, voir*.

Peux-tu en déduire les terminaisons des verbes au passé simple ?

→ **ce que je dois savoir : Mémo sur le Passé Simple :**

Le passé simple s'emploie le plus souvent dans un récit pour traduire les actions des personnages, une action achevée qui a eu lieu à un moment précis du passé. (Autrefois, tout à coup...)

Verbes en ER : radical + ai, as, a, âmes, âtes, èrent

2^{ème} groupe : radical + is, is, it, îmes, îtes, irent

3^{ème} groupe : radical irrégulier parfois

→ verbes en is, is, it, îmes, îtes, irent

→ verbes en us, us, ut, ûmes, ûtes, urent

→ verbes en ins, ins, int, îmes, îtes, inrent

	être	avoir	tomber	aller	bondir
je	fus	eus	tombai	allai	bondis
tu	fus	eus	tombas	allas	bondis
il	fut	eut	tomba	alla	bondit
nous	fûmes	eûmes	tombâmes	allâmes	bondîmes
vous	fûtes	eûtes	tombâtes	allâtes	bondîtes
ils	furent	eurent	tombèrent	allèrent	bondirent

	faire	dire	prendre	vouloir	devoir	pouvoir	venir	voir
je	fis	dis	pris	voulus	dus	pus	vins	vis
tu	fis	dis	pris	voulus	dus	pus	vins	vis
il	fit	dît	prit	volut	dut	put	vint	vit
nous	fîmes	dîmes	prîmes	voulûmes	dûmes	pûmes	vînmes	vîmes
vous	fîtes	dîtes	prîtes	voulûtes	dûtes	pûtes	vîntes	vîtes
ils	firent	dirent	prirent	voulurent	durent	purent	vinrent	virent

Par écrit : BAM p108 n° 1/2/3/4/7/8 – p116 n° 2/3/4/5/6/7/8

étales ces exercices de la leçon sur plusieurs jours (tu as un long week-end).

(j'ai mis la correction sur la page d'accueil aujourd'hui pour que tu puisses corriger chaque exercice avant de commencer le suivant si tu as besoin).