

Mardi 26/05

Calcul : $5127 : 36 = 428,7 + 41,63 = 70238 - 567,9 =$

Conj :

□ **Exercice 6.** Même consigne.

Ils nous (souhaiter) une bonne année. • Elle me (permettre) de l'accompagner. • Il (faire) un écart sur la droite pour éviter la tranchée et (être) très content quand il (apercevoir) ses camarades. • Elle (croire) qu'il se moquait d'elle et (rougir). • ~~Il~~ (relever) le bord de la feuille puis le (coller) sur le support de carton. • Ils (pousser) un soupir.

Dictée27 : ex3 c)2)3)

Géométrie : Leçon auRM p156 : reconnaître des triangles

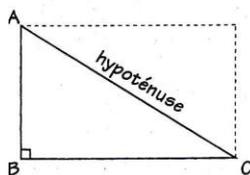
"Pour démarrer" p156

Ce que je dois savoir → "Je retiens" : vérifier la nature des triangles

Ou mon mémo :

Un **triangle** est un **polygone** qui a **3 côtés**, 3 sommets, 3 angles.

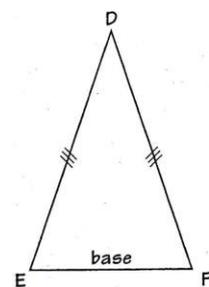
Le triangle rectangle



- Un **triangle rectangle** comporte un **angle droit** : c'est la moitié d'un rectangle.

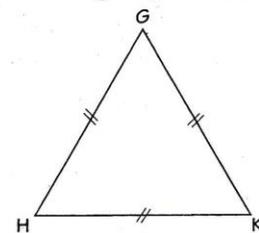
- Le côté opposé à l'angle droit d'un triangle rectangle s'appelle l'**hypoténuse**.

Le triangle isocèle



- Un **triangle isocèle** a deux côtés égaux. Le troisième côté est appelé la **base** du triangle isocèle.

Le triangle équilatéral



- Un **triangle équilatéral** a trois côtés égaux.

- On appelle triangle **quelconque** un triangle qui n'est ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral.

Nous verrons dans la prochaine leçon comment tracer des triangles.

Par écrit : auRM p156 n° 1/4 – Mathex p122 n°1/2/5/7

Grammaire : leçon Interlignes p35

"Petit Problème" puis réponds aux 4 questions de "Construisons la règle".

Ce que je dois savoir : Règle p37 ou ce mémo :

L'attribut du sujet

C'est un **complément essentiel** qui dit dans quel **état** est le **sujet**.

Tous les critères doivent être vérifiés :

- On ne peut ni le déplacer, ni le supprimer.

- Il s'emploie toujours avec « être » ou un verbe d'état (sembler, demeurer, rester, paraître, devenir, avoir l'air, passer pour, être considéré comme...)

- Il se pronominalise par le pronom **le** ou **l'**.

- L'adjectif qualificatif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

L'attribut du sujet peut être un **adjectif qualificatif**, un **groupe nominal** ou un **pronom**.

Ex : La petite sœur est un personnage plaisant. Ma voisine semble nerveuse. Nerveuse, elle l'est.

Oral : BAM n° 1/4/5/9 p 140

Écrit : exos n° 3/5/6/7

3. Souligne les verbes en rouge et les attributs du sujet en bleu quand il y en a :

La chambre est grande. Un grand feu brûle au fond d'une cheminée de pierre blanche. Au plafond, les poutres deviennent noires. En face de la cheminée, un homme tient un livre à la main. Sa taille est élevée, ses membres sont robustes. Son front paraît ouvert et ses yeux sont gris. À cause d'une raideur toute militaire, cet homme a l'air d'un officier. Cet homme est notre père.

5. Dans les phrases suivantes, écris le sujet au pluriel et souligne les attributs du sujet s'il y en a :

Le petit garçon est attentif. Le collégien porte un gros cartable. Le cartable contient des livres. Le petit garçon paraît fatigué. Cet homme ressemble à un personnage connu. La charge semble moins lourde.

6. Recopie les phrases suivantes et accorde les adjectifs attributs avec le sujet :

D'un coup de baguette magique, la robe est devenue (merveilleux). La fillette reste (stupéfait) devant ses cadeaux. La princesse est (endormi). Les chiens de mon voisin sont très (bruyant). Les conducteurs de ces engins sont (fatigué). Les vendeuses sont (épuisé) après cette journée de soldes.

7. Dans chaque phrase, remplace le verbe être par un autre verbe d'état :

Malgré les années qui passent, mon grand-père est jeune. Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction sont vraies. De loin, ces gens sont plus grands qu'on ne le croit. En grandissant, ces enfants sont plus obéissants. À cause de son teint pâle, cette personne est malade.

Histoire : la seconde guerre mondiale

Travail assez long, que vous pouvez étaler sur plusieurs jours. Comme vous n'avez pas le manuel, je vous ai scanné les pages nécessaires (p76 à 81). Je sais que ce n'est pas l'idéal mais je ne sais comment faire autrement.

J'ai résumé toute la leçon sous forme d'un texte à trous. Les mots en bas de chaque page sont à placer sur la page.

Pour réaliser ce travail, vous devez lire les pages du manuel (les mêmes infos s'y trouvent mais sous une autre forme). Faites attention au sens, aux accords, à la ponctuation. Barrez au fur et à mesure les mots utilisés. Seuls quelques mots ne sont pas dans les pages du manuel, pour cela, vous avez besoin d'un dictionnaire.

Je mettrai la correction dans l'onglet « *histoire* » de la page d'accueil du site dans une semaine.

Bon courage.