Vendredi 05/06

Conj : ORTH n°5 p101

Nous sortirons – on vernira – je continuerai – j'étudierai – je photographierai – on expédiera – on démolira – ils envieront – on distribuera – nous saluerons

Mesures : Mathex p93 n° 7/8/9/10

7 a. jours ; b. minutes ; c. mois ; d. heures ; e. secondes

8 a. 7 min 30 s ; b. 38 min 43 s ; c. 32 min 55 s
d. 47 min 18 s

9 18 h 15 min + 55 min = 19 h 10
Luc a passé 55 min chez l'orthophoniste.
18 h 15 min + 12 min = 18 h 27 min
18 h 27 min + 43 min = 19 h 10 min
ou 55 min – 12 min = 43 min
La consultation a duré 43 minutes.

10 a. 14 h 35 min 18 s + 1 h 27 min 16 s =
16 h 02 min 34 s
Amélie est arrivée à 16 h 02 min 34 s.
1 h 27 min 16 s + 9 min 27 s = 1 h 36 min 43 s
Amélie avait mis 1 h 36 min 43 s l'année dernière.

b. 14 h 35 min 18 s + **24 min 42 s** → 15 h + 1 h →
16 h + **29 min 23 s** → 16 h 29 min 23 s
24 min 42 s + 1 h + 29 min 23 s = 1 h 54 min 05 s
Ali n'a pas réussi son défi, il a mis 4 min 05 s de plus.

Calcul : Mathex ex n° 1/2/3/4/5/6 p74

29 Multiplier un nombre décimal par un nombre entier — Manuel pp. 74-75

Entraînons-nous

1 a. 1 c. 2 e. 3 g. 3 i. 2
b. 2 d. 2 f. 3 h. 1 j. 3

2 a. 159,6 f. 323,82
b. 159,6 g. 3 238,2
c. 15,96 h. 3 238,2
d. 1,596 i. 32,382
e. 1,596 j. 3,213

3 a. 17,06 b. 2 735,5

4 a. 9,4 × 26 = 56,4 + 188,0 = 244,4
b. 53,17 × 43 = 15 951 + 212 680 = 2 286,31

5 a. 20 b. 300 c. 800 d. 3 000 e. 90

6 c. 14,312 d. 13,755

Vocabulaire : Interlignes p162 n° 1/2/3/4/5/8/9/11

N°1 : insupportable – utilisation – supprimer –
N°2 : chaleur/canicule – malaxer/pétrir – habile/adroit – casser/briser – actif/dynamique
N°3 : progressé – assemble – prend place – augmentent
N°4 : chuchota – affirme – explique – annonce – récite
N°5 : sœur – travail – pris/volé – enfants – peur – travaille
N°8 : la cruauté/la méchanceté – un roi/un souverain : noms communs
Égarer/perdre – pencher/incliner : verbes
Cruel/méchant – pauvre/miséreux : adjectifs qualificatifs
N°9 : enfile – prête – suis resté – disparaîtra
N°11 : elle s'habille – se précipitent – la maison – les invités mangent/apprécient – préparait/faisait – d'excellents/de bons

Orthographe :

Nous sommes en **mai**, il fait beau. Maman **met** la table dans le jardin.
Papa arrive avec un plat fumant : c'est le cassoulet maison. Quel **mets** délicieux !

- **Mets**-toi à table, dit maman à la petite Aurélie.
- oui j'arrive, maman, **mais** je vais d'abord me laver les mains.

Ensuite, elle s'installe à côté de papa et elle **met** sa serviette.

- Où sont **mes** couverts ? dit-elle.
- Ici ! C'est moi qui les avais cachés ! répond papa d'un air coquin. Il **m'est** agréable de te taquiner !

Maman **met** son chapeau et moi, je **mets** ma casquette.
Je prends **mes** lunettes de soleil pour aller à la plage.
Frédéric veut aller à la piscine **mais** son père ne veut pas l'accompagner.
mets-tu ton écharpe pour sortir ? Je voudrais bien **mais** je ne la trouve pas.
Il **m'est** utile d'apprendre **mes** leçons régulièrement.
En **mai**, nous irons visiter le port de Boulogne.