

## Corrections du Jeudi 11/06

**Conj** : allumer au PC, PQP, PA, FA

Passé Composé	
J'ai	allumé
Tu as	
Il a	
Nous avons	
Vous avez	
Ils ont	

Passé Antérieur	
J'eus	allumé
Tu eus	
Il eut	
Nous eûmes	
Vous eûtes	
Ils eurent	

Plus-Que-Parfait	
J'avais	allumé
Tu avais	
Il avait	
Nous avions	
Vous aviez	
Ils avaient	

Futur Antérieur	
J'aurai	allumé
Tu auras	
Il aura	
Nous aurons	
Vous aurez	
Ils auront	

**ORTH n°2 p82** : ils furent soignés – ils sont visités – elles sont retournées – il est marqué – ils sont admirés – elles sont discutées – ils furent conduits – ils sont ressortis – ils sont couverts – elles sont reparties

**ORTH n°2 p84** : elle est arrivée – ils sont convoqués – elle avait plissé - ils ont percé – ils étaient habitués – ils ont lutté – ils sont pressés – elles auraient protesté – elles avaient su – elles sont arrachées

## Grammaire : suite de la leçon phrases simples / phrases complexes

### Exercices 1 à 6 :

1. Juxtaposées : a – b – e -  
Coordonnées : c – d -

2. Juxtaposées : a -  
Coordonnées : a – b – c -

3. a. Marc avait de la fièvre, il souffrait de courbatures et tremblait de tous ses membres.  
b. Les enfants ont joué aux trappeurs : ils ont construit des cabanes de branchages dans les bois.  
c. Je fais collection de timbres : je vais au marché aux timbres et j'y échange mes doubles avec des amis.

4. a. Il n'a pas bu d'alcool car il doit prendre le volant.  
b. Anita a pris de l'aspirine puis elle s'est enfouie sous les couvertures.  
c. Henri s'est fait punir injustement cependant il n'a rien dit.  
d. Vous avez appris consciencieusement votre leçon donc vous avez tous une excellente note.

5. a. Il prendra sa voiture **et** rejoindra sa femme et ses enfants au bord de la mer.  
b. J'hésite encore : prendrai-je le train **ou** partirai-je en voiture ?  
c. Elle avait bien 70 ans **mais** son visage n'avait pas une ride.  
d. Passe nous prendre à la maison **car** nous irons au restaurant.

6. a. Le lion ouvre un œil, s'étire puis grogne.  
b. Les pompiers ont dressé la grande échelle, ils ont déroulé la lance et ont éteint rapidement l'incendie.  
c. Je n'aimais pas les chevaux car j'en avais peur ; j'en étais désolée.  
d. Les enfants courent et se bousculent, enfin la cloche marque la fin de la récréation.

## Mesures : Mathex p97 n° 11/12

11 a. 531,4 L ; b. 97,56 dL ; c. 88,796 L ; d. 58,6 cL

12 a.  $3 \times 6 = 18$

$$18 \times 12,5 \text{ dL} = 225 \text{ dL}$$

$$225 \text{ dL} = 22,5 \text{ L}$$

Hafsia boit 22,5 L de jus d'orange par mois.

b.  $230 \text{ cL} = 2,30 \text{ L}$

$$22,5 - 2,30 = 20,2$$

En juin, elle en a consommé 20,2 L.

## Calcul : Par écrit : ex n° 1/2/3/4/5 p76

30 Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers

Manuel pp. 76-77

Entraînons-nous

1 a. non      b. oui      c. non      d. oui

2 a. 
$$\begin{array}{r} \text{u } \frac{1}{10} \\ 9,0 \quad | \quad 5 \\ - \underline{5} \quad | \quad 1,8 \\ 40 \quad | \quad \text{u } \frac{1}{10} \\ - \underline{40} \\ 00 \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} \text{d } \text{u } \frac{1}{10} \\ 26 \quad | \quad 5 \\ - \underline{25} \quad | \quad 5,2 \\ 10 \quad | \quad \text{u } \frac{1}{10} \\ - \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

3 a. 4,6      b. 12,5      c. 9,5      d. 4,5

4 
$$\begin{array}{r} 8,00 \quad | \quad 6 \\ - \underline{6} \quad | \quad 1,33 \\ 20 \quad | \\ - \underline{18} \\ 020 \\ - \underline{18} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \quad | \quad 8 \\ - \underline{64} \quad | \quad 8,25 \\ 020 \\ - \underline{16} \\ 010 \\ - \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

5 a. 2,44      b. 1,85      c. 0,71      d. 3,33