

Jeudi 04/06

Calcul : $48920 : 24 = 33,2 + 8,29 + 7,05 = 1000 - 482,37 =$

Conj : ORTH n° 3 p100

Numération : Mathex p41 n° 8/9/10/11/12 - p57 n° 8/9/10/11/12

Orthographe : La / là / l'a / l'as – ma / m'a / m'as – ta / t'a – sa / ça

Ce que je dois savoir →

là = **ici** = -ci (=le lieu) On le trouve dans certaines expressions. Ex : *ce matin-là*

la = **une** + nom commun (article) ex : la truite = *une* truite

la = **le, les** (pronom) Devant un verbe à un temps simple, il remplace un groupe de mots.
ex : Je la pêche. → Je *le* pêche, je *les* pêche.

l'a = **l'avait, l'aura** + **sujet il/elle**

ex : Sa haie, mon voisin l'a coupée. (*il l'avait coupée*)

l'as = **l'avais, l'auras** + **sujet tu**

ex : Tu l'as vu faire. (*tu l'avais vu*)

ma = **ta, sa, une, la** + nom commun

m'a = m'avait, m'aura + **sujet il/elle**

ex : Le chien m'a suivi dans ma cabane et tu m'as prévenu.

m'as = m'avais/m'auras + **sujet tu**

il m'avait une tu m'avais

t'a = **t'avait/t'aura** + **sujet il/elle**

ex : Le chien t'a suivi dans ta cabane.

ta = **ma, sa, une** + nom commun

il t'avait une

sa = **ma, ta, une** + nom commun

ex : ça plaît à sa maman.

ça = **cela**

(cela plaît à ta maman)

la, l'a, l'as ou là : Elle a pleuré quand tu grondée. Que fais-tu ? Maintenant, je vois mieux.

Ce matin..... , il pleuvait. Il a ri quand il vu. Il regardait attentivement. Il regardé

attentivement. Il est haut. Pourquoi tu frappé ? On place délicatement.

sa ou ça : Si ... maman voit ..., que pensera-t-elle ? Et ... va vite, et ... va haut ! Tu feras ..._barbe avec un rasoir. Tu auras ... peau !

ma , m'a, m'as : A grande surprise, ton invitation étonné ; tu fait plaisir. C'est grand-mère qui offert trousse.

ta , t'a : Il donné l'heure car montre était arrêtée. Paul rendu visite pendant maladie et apporté un livre.

Corrige-toi (correction dans l'onglet Corrections de la page d'accueil) puis :

la, l'a, l'as ou là : Connaissez-vous ville de Pau ? C'est qu'est né Henri IV. Vous revenez de Martinique, qu'avez-vous vu-bas ? soupe est délicieuse : c'est maman qui préparée. Tu ne pas reconnue, mais tu déjà rencontrée. Arrête-toi !

ma, m'a, m'as : mère promis une récompense si composition de calcul était bonne. -tu dit où tu vas ? La leçon était longue mais tu écouté attentivement et Luc répondu correctement.

ta , t'a : maman demandé si tu avais réussi dictée. Hier la neige surpris et bloqué en montagne.

sa, ça : n'arrive pas qu'aux autres. mère vient à fête : lui fait plaisir.

Mesures : leçon Mathex p92 : Calculer des durées

"Apprenons ensemble" p92 A et B

Solution du B : $18h07 + 1h58 = (18h+1h) + (7min+58min) = 19h+65min = 19h+(1h+5min) = 20h05min$

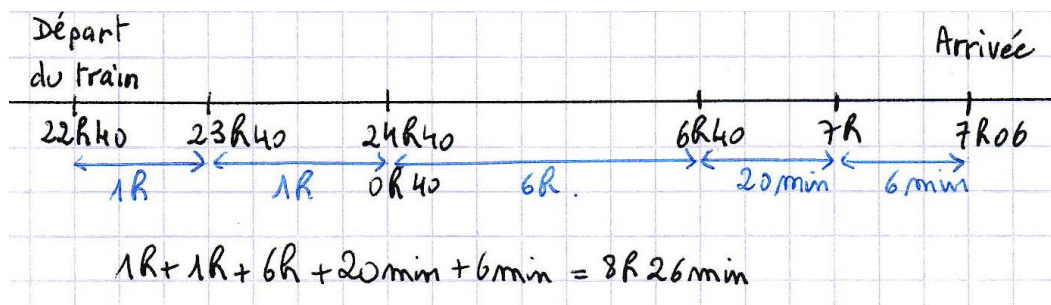
Ce que je dois savoir → "J'apprends, j'ai compris" p93 ou mon mémo :

La mesure du temps entre 2 instants s'appelle la durée.

Pour calculer la durée entre 2 dates ou 2 instants, on peut utiliser une ligne du temps :



- Train. Départ : 22h40. Durée du trajet : 8h26. Heure d'arrivée ?

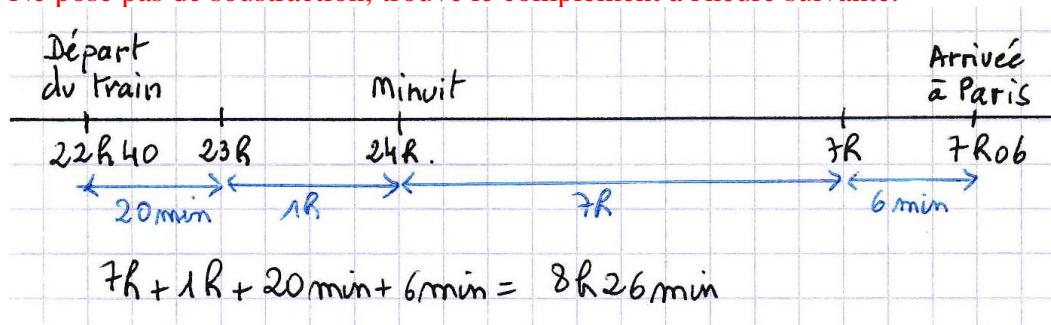


Le train est arrivé à 7h06min.

Rem : tu peux faire une addition mais attention si tu passes au lendemain (remise à 0 à minuit)
 $22h40 + 8h26 = 22h+8h + 40min+26min = 30h 66min$ (le lendemain car +de 24h)
 $= (30h-24h) + 1h 6min$
 $= 6h + 1h + 6min = 7h 6min$

- Départ : 22h40 - Arrivée : 7h06. Durée du trajet ?

Ne pose pas de soustraction, trouve le complément à l'heure suivante.



Le trajet a duré 8 h 26 min.

Par écrit (n'écris que la réponse) : ex n° 1/2/3/4/5/6 p93