

## Jeudi 04/06

Calcul :  $48920 : 24 = 33,2 + 8,29 + 7,05 = 1000 - 482,37 =$

Conj : ORTH n° 3 p100

Numération : Mathex p41 n° 8/9/10/11/12 - p57 n° 8/9/10/11/12

Orthographe : **La / là / l'a / l'as – ma / m'a / m'as – ta / t'a – sa / ça**

### Ce que je dois savoir →

**là** = **ici** = -ci (=le lieu) On le trouve dans certaines expressions. Ex : *ce matin-là*

**la** = **une** + nom commun (article) ex : la truite = *une* truite

**la** = **le, les** (pronom) Devant un verbe à un temps simple, il remplace un groupe de mots.  
ex : Je la pêche. → Je *le* pêche, je *les* pêche.

**l'a** = **l'avait, l'aura** + **sujet il/elle**

ex : Sa haie, mon voisin l'a coupée. (*il l'avait coupée*)

**l'as** = **l'avais, l'auras** + **sujet tu**

ex : Tu l'as vu faire. (*tu l'avais vu*)

**ma** = **ta, sa, une, la** + nom commun

**m'a** = m'avait, m'aura + **sujet il/elle**

ex : Le chien m'a suivi dans ma cabane et tu m'as prévenu.

**m'as** = m'avais/m'auras + **sujet tu**

*il m'avait                    une                    tu m'avais*

**t'a** = **t'avait/t'aura** + **sujet il/elle**

ex : Le chien t'a suivi dans ta cabane.

**ta** = **ma, sa, une** + nom commun

*il t'avait                    une*

**sa** = **ma, ta, une** + nom commun

ex : ça plaît à sa maman.

**ça** = **cela**

(cela plaît à ta maman)

**la, l'a, l'as ou là** : Elle a pleuré quand tu ..... grondée. Que fais-tu ..... ? Maintenant, je ..... vois mieux.

Ce matin..... , il pleuvait. Il a ri quand il ..... vu. Il ..... regardait attentivement. Il ..... regardé attentivement. Il est ..... haut. Pourquoi ..... tu frappé ? On ..... place délicatement.

**sa ou ça** : Si ... maman voit ..., que pensera-t-elle ? Et ... va vite, et ... va haut ! Tu feras ...\_barbe avec un rasoir. Tu auras ... peau !

**ma , m'a, m'as** : A ..... grande surprise, ton invitation ..... étonné ; tu ..... fait plaisir. C'est ..... grand-mère qui ..... offert ..... trousse.

**ta , t'a** : Il ..... donné l'heure car ..... montre était arrêtée. Paul ..... rendu visite pendant ..... maladie et ..... apporté un livre.

Corrige-toi (correction dans l'onglet Corrections de la page d'accueil) puis :

**la, l'a, l'as ou là** : Connaissez-vous ..... ville de Pau ? C'est ..... qu'est né Henri IV. Vous revenez de ..... Martinique, qu'avez-vous vu .....-bas ? ..... soupe est délicieuse : c'est maman qui ..... préparée. Tu ne ..... pas reconnue, mais tu ..... déjà rencontrée. Arrête-toi ..... !

**ma, m'a, m'as** : .... mère ..... promis une récompense si .... composition de calcul était bonne. .... -tu dit où tu vas ? La leçon était longue mais tu ..... écouté attentivement et Luc ..... répondu correctement.

**ta , t'a** : ..... maman ..... demandé si tu avais réussi ..... dictée. Hier la neige ..... surpris et ..... bloqué en montagne.

**sa, ça** : ..... n'arrive pas qu'aux autres. .... mère vient à .... fête : ..... lui fait plaisir.

## Mesures : leçon Mathex p92 : Calculer des durées

"Apprenons ensemble" p92 A et B

Solution du B :  $18h07 + 1h58 = (18h+1h) + (7min+58min) = 19h+65min = 19h+(1h+5min) = 20h05min$

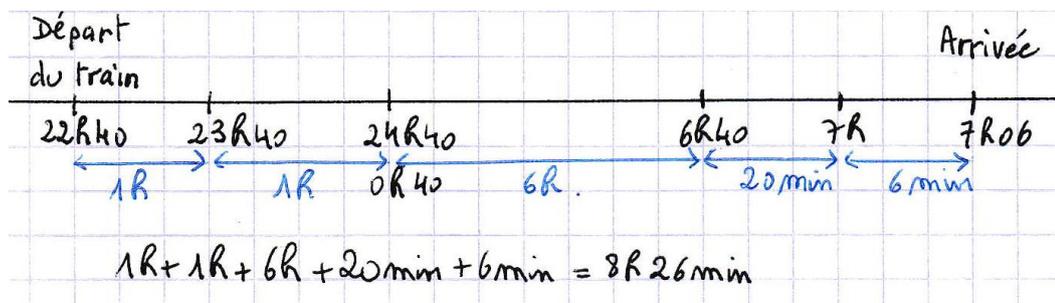
Ce que je dois savoir → "J'apprends, j'ai compris" p93 ou mon mémo :

La mesure du temps entre 2 instants s'appelle la durée.

Pour calculer la durée entre 2 dates ou 2 instants, on peut utiliser une ligne du temps :



- Train. Départ : 22h40. Durée du trajet : 8h26. Heure d'arrivée ?

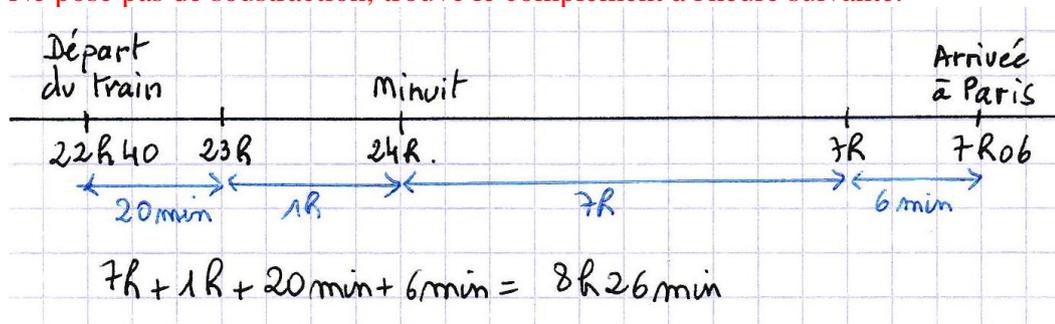


Le train est arrivé à 7h06min.

**Rem :** tu peux faire une addition mais attention si tu passes au lendemain (remise à 0 à minuit)  
 $22h40 + 8h26 = 22h+8h + 40min+26min = 30h 66min$  (le lendemain car +de 24h)  
 $= (30h-24h) + 1h 6min$   
 $= 6h + 1h + 6min = 7h 6min$

- Départ : 22h40 - Arrivée : 7h06. Durée du trajet ?

Ne pose pas de soustraction, trouve le complément à l'heure suivante.



Le trajet a duré 8 h 26 min.

Par écrit (n'écris que la réponse) : ex n° 1/2/3/4/5/6 p93