

Mardi 09/06

Géométrie : Leçon Mathex p126/127 : **Décrire les quadrilatères**

"Apprenons ensemble" p126 A et B

Solution du B : un losange

Ce que je dois savoir → "J'apprends, j'ai compris" p127

Par écrit : ex n° 1/2/5/7 p126

Calcul : $8791 : 13 =$ $1473,9 + 135,843 =$ $874,37 - 7,103 =$ $438,29 \times 104 =$

Calcul : Mathex p75 n° 9/12/13

Mesures : Mathex p96/97 n° 7/8/9/10

Conj : ORTH p103 n° 1/2/3

Orthographe : ORTH n°2 p53

Grammaire : suite de la leçon phrases simples / phrases complexes

Dans les phrases complexes suivantes, j'ai souligné les verbes conjugués.

→ je pourrais couper ma phrase complexe en plusieurs phrases simples (propositions) :

J'achèterai un DVD **/,/** je l'offrirai à mon frère **;/** c'est son anniversaire **/:/** il sera heureux.

Le téléphone sonna **/,/** je décrochai **/,/** personne ne répondit.

Elle s'avance **/,/** on lui remet son prix **/et/** elle éclate en sanglots.

→ à l'endroit où je coupe , je trouve soit un signe de ponctuation soit un *petit mot*.

Si les propositions sont séparées par un **signe de ponctuation** on dit qu'elles sont **juxtaposées**.

Si les propositions sont séparées par un "petit mot" on dit qu'elles sont **coordonnées**. Le petit mot peut être une **conjonction de coordination** (mais où et donc or ni car) ou un **adverbe** (cependant, puis, alors, ensuite...)

Coordonner, c'est unir des éléments de même nature : des noms, des verbes, des adjectifs... des propositions.

Ex : avion et dirigeable - décoller et atterrir - audacieux et contents. Ils protestèrent mais admirèrent.

Exercices 1 à 6 :

1. Indique si les propositions sont juxtaposées ou coordonnées.

a. Cette bibliothèque est très agréable : de belles affiches décorent les murs.

b. Chaque mercredi, mes parents m'emmènent au Jardin des Plantes ; j'ai déjà visité la ménagerie et la serre tropicale.

c. Jérémy aime beaucoup nager mais il attrape souvent froid à la piscine.

- d. Mardi, toute la classe déjeunera à la cantine car nous risquons de rentrer tard.
- e. La neige fond ; de l'herbe apparaît ; bientôt le printemps reviendra.

2. Indique si les propositions sont juxtaposées ou coordonnées.

- a. Le mistouflon eut beaucoup de chance : on avait été distrait et la porte s'ouvrit sans difficulté.
- b. Le mistouflon entra dans la classe de Madame Pellenc et fut absolument enchanté en apercevant le petit salon garni de jolis coussins confortables.
- c. Il se fit un petit nid douillet et posa doucement sa grosse tête.

3. Réunis les propositions suivantes en les juxtaposant. Attention, tu devras supprimer, déplacer ou remplacer des mots.

Le chien s'élançe. Le chien fait fête à son maître.

→ Le chien s'élançe ; il fait fête à son maître.

- a. Marc avait de la fièvre. Marc souffrait de courbatures. Marc tremblait de tous ses membres.
- b. Les enfants ont joué aux trappeurs. Les enfants ont construit des cabanes de branchages dans les bois.
- c. Je fais collection de timbres. Je vais au marché aux timbres. J'échange mes doubles avec des amis.

4. Coordonne les couples de propositions à l'aide de mots de coordination (cependant, donc, car, puis).

- a. Il n'a pas bu d'alcool. Il doit prendre le volant.
- b. Anita a pris de l'aspirine. Elle s'est enfouie sous les couvertures.
- c. Henri s'est fait punir injustement. Il n'a rien dit.
- d. Vous avez appris consciencieusement votre leçon. Vous avez tous une excellente note.

5. Complète les phrases par une conjonction de coordination de ton choix (mais, ou, et, donc, or, ni, car) .

- a. Il prendra sa voiture ... rejoindra sa femme et ses enfants au bord de la mer.
- b. J'hésite encore : prendrai-je le train ... partirai-je en voiture ?
- c. Elle avait bien 70 ans ... son visage n'avait pas une ride.
- d. Passe nous prendre à la maison ... nous irons au restaurant.

6. Relie les trois propositions en les coordonnant ou en les juxtaposant.

- a. Le lion ouvre un œil. Le lion s'étire. Le lion grogne.
- b. Les pompiers ont dressé la grande échelle. Ils ont déroulé la lance. Ils ont éteint rapidement l'incendie.
- c. Je n'aimais pas les chevaux. J'en avais peur. J'en étais désolée.
- d. Les enfants courent. Les enfants se bousculent. La cloche marque la fin de la récréation.

Lecture : Unique Témoin chap5 : Tu as jusque lundi prochain pour faire ce travail